

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Социальный факультет**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра общей и социальной педагогики

**Актуальные проблемы теории и практики социальной работы в образовании**

Образовательная программа магистратуры

***39.04.02Социальная работа***

**Направленность (профиль) программы:**

*Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности*

**Форма обучения:**

*заочная*

**Статус дисциплины:**

*входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП*

**МАХАЧКАЛА, 2022**

*Рабочая программа дисциплины* «Актуальные проблемы теории и практики социальной работы в образовании» *составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа от 5февраля 2018года №80.*

 Разработчик:

1. Алиева Б.Ш., зав.кафедрой общей и социальной педагогики

 Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной педагогики

от «24» марта\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Алиева Б.Ш

 (подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета

от«25 » марта \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 7

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Абдусаламова Р.А.

 (подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «31» марта\_\_2022 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

 (подпись)

Начальник УМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

 (подпись)

 **Аннотация рабочей программы дисциплины**

 Дисциплина **Основы мониторинга социальной сферы**» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

 **Целью данного курса является формирование и развитие компетенций будущих магистров социальной** работы в области социально-педагогической деятельности, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Место курса в профессиональной подготовке магистров определяется тем, что в современном обществе и в каждой области социальной сферы решаются конкретные задачи по оказанию помощи и поддержки человеку, существует своя законодательная и нормативно-правовая база социальной работы, применяются апробированные технологии, создаются общественные условия для полной реализации функций социальной работы как профессионального вида деятельности. Главными идеями социальной работы, вокруг которых идет ее становление как профессии, накапливается опыт социальной защиты людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, является идея прав человека и концепция профессионализма. Овладение ими – задача будущих социальных работников, поскольку знание различных образовательных технологий – залог их профессиональной мобильности, быстрого включения, адаптации к условиям «развивающей школы». Данные целевые ориентиры отражают основное содержание дисциплины «Основы мониторинга социальной сферы».

 Убеждение в том, что каждый человек обладает абсолютным и очевидным правом на определенные блага, является базовой профессиональной установкой социального работника, в какой бы сфере он ни работал. Наоборот, к началу XXI в. количество людей, желающих профессионально или на общественных началах приблизиться к реализации этого принципа жизнь, значительно возросло. Появилось даже новое понятие – «представители помогающих профессий», к которым относятся практические психологи, психотерапевты, социальные педагоги, социальные работники и др. Миллионы людей принимают участие в оказании помощи нуждающимся в качестве парапрофессионалов, «добровольцев» и др.

 Вместе с тем возникла потребность более четко определить границы между профессиональной деятельностью названных специалистов, а также уяснить суть различий позиций людей, занятых в разных общественных системах помощи, обеспечивающих не только социальную защиту и социальное обслуживание, но и освобождение человека от нужды, бедности, несправедливости, маргинальное, помощь в преодолении ограничения возможностей, улучшение способности самостоятельно решать свои проблемы и преодолевать трудности.

 Социальная работа как профессия оказывается средоточием более глубокого знания масштабов человеческих бедствий. А это значит, что представители этой профессии могут обеспечить государству более адекватную обратную связь в ответ на претворяемые в жизнь правительственные решения, подсказать пути улучшения качества жизни, элементами которого являются состояние окружающей среды и физическое здоровье, уровень развития экономики, образования, здравоохранения, социальной защищенности и др. Объектом социальной работы является «личность в социуме».

 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса,

 При освоении данной дисциплины магистрам необходимы знания, умения и готовности, приобретенные во время изучения следующих дисциплин: «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Психология высшей школы», «Инновационные технологии в различных сферах жизнедеятельности». Изучение дисциплины логически и содержательно связано с последующими дисциплинами «Методология и методы социально-педагогической и психологической помощи в социальной работе», и др.

 Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме экзамена.

 Формируемая профессиональная компетенция (ПК-9 ):

* способность использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9).

 **Объем дисциплины 108 часов / 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий , в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 4 (лекции); 14 (практические); 90 (СРС); зачет.**